

По некоторым данным необыкновенные явления в детской среде стабильно проявляются с середины 50-х годов прошлого века. Стало быть, многие из тех, что держат в руках этот альбом, относятся к категории Индиго или когда-либо могли быть отнесены к числу представителей так называемой «шестой расы» человечества.asdf

Это старая проблема, которую по старинке же кто-то старается замалчивать. Терминология и представления специалистов, погружённых в эту тему, частенько грешат по отношению к современным научным представлениям и терминологии. Отчасти из-за того, что тема неохватна – это ли не поле для наблюдений, экспериментов, живой работы! С точки зрения учителей, причём не только тех, что вовлечены в круг Вальфдорфской педагогики или используют методики Монтессори, практически все современные дети – «Индиго». Наблюдения позволили определить: мало кто из учащихся начальной школы не наделен чувством юмора. Это критериально, ибо «юмор – проявление божественного» (Д. Шостакович). Куда же это всё уходит? А как затруднено наше общение в кругу людей, не разделяющих с нами это божественное чувство! Не говоря уже о многих иных наших чувствах...

Для педагогов и родителей, для всех, кто озадачен проблемой поддержки и развития необыкновенных свойств и способностей каждого современного ребёнка предназначена эта программа психолога из Петербурга Евгении Вагу.

[Часть 1](#)

[Часть 2](#)

*91 Мб, информация для восстановления*