

/по материалам АЦ, принятым по контакту Мариной Ерицян/

Итак, друзья, наше Мироздание - это мир энергий, энергий разного рода, пульсирующих на разных уровнях, с разной частотой волн-вибраций.

Земля, как физическое тело, проходит все стадии развития и участвует в обменных энергетических процессах - так же, как развивается и участвует в них человек.

---

Эти процессы не могут не влиять на развитие человеческой цивилизации, ведь человек - не только биологичен, но и **энергетичен**.

Энергетичность проявляется наличием вибрации. **ВИБРАЦИИ** бывают разного качества. Условно их можно разделить на следующие типы:

1)сверхтонкие; 2)тонкие; 3} средние; 4) грубые;□□□□□□□□□□□□ 5) вязкие.

Когда энергетика Земли сбалансирована, то человечество, живущее на Земле, характеризуется следующим процентным содержанием вибраций:

- 1) сверхтонких - 5%
- 2) тонких- 10%
- 3) средних - 50%
- 4) грубых-30%
- 5) вязких - 5%

В 1970 году Земля **вышла из энергетического баланса** и обозначилась тенденция к ухудшению энергетического состояния планеты..

К концу 1970-х годов в энергетике Земли установилось соотношение с

преобладанием **грубых вибраций**.

Это означает, что **если** мер не предпринять, то Земля полностью погрузится в т.н. энергетическую вязкость - и будет потеряна для нормальной жизнедеятельности и выполнения поставленных человечеству задач.

Поэтому на планете объявили карантин : с 1980 года на Землю **НЕ ИНКАРНИРУЮТСЯ**

те люди, которым необходима первая плановая профилактическая очистка и накопление опыта т.е. молодые Души, т.н. "первоинкарнационники".

Началась эра инкарнирования **многоопытных**, развитых людей, работающих в сфере духовных наук на Дессе, Сириусе и т.д.

У таких людей природные вибрации тонкие и сверхтонкие. Своим присутствием на Земле они **утончают ту ГРУБОСТЬ**, которая стала превалировать на планете.

Таким образом, отправка на базу Земля1 таких людей - **ЭТО ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ, А НЕ ИДЕЙНЫЙ ПРОЦЕСС**.

Он начался с 1980 года, и на деле - в **некоторых семьях** стали появляться "необычные" дети, - так называемые **ДЕТИ-ЭКСТРЕМАЛЫ**.

Эти дети приходят на Землю как **вибрационные доноры**, т.е. их энергетика насыщена тонкими вибрациями, которыми им предстоит приостановить огрубление вибраций **ительских**.

род

Работа тонких и сверхтонких вибраций необычного ребёнка начинается с **40-го**

дня после рождения на Земле<sup>1</sup>.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТАКИХ ДЕТЕЙ.

Таких детей отличает повышенное **беспокойство и нервозность**.

Как другая крайность - **аутичность и заторможенность** (флегматичность реакций).

Обычный ребенок реагирует адекватно, и его реакции обычны. Например, такой ребенок плачет строго обоснованно (голоден, мокрый, что-то болит).

Дети с тонкими вибрациями могут беспокоиться без оснований. И не всегда даже плачут.

Например, они могут просто не спать, и в дальнейшем дневной сон им дается сверхтрудно, а проснувшись, они начинают испытывать дискомфорт.

Такие дети редко просыпаются с улыбкой, как правило - они плачут или не в духе.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ:

· Не принуждайте детей спать днем; только если ребенок "гнездится", и Вы это заметили - укладывайте. Сна эти дети - **подсознательно боятся**, т.к. именно во сне их утонченная энергетика активизируется и оборачивается дискомфортом. Диктат такого сна может вызвать энурез.

· То же касается и пеленания.

Категорически нельзя пеленать детей вообще, а этих детей - **преступно**.

**Отличаются эти дети** выражением глаз, в них отсутствует детская глупость. Зато всегда присутствует мысль и отношение.

С рождения и до 3-х лет эти дети отличаются отсутствием хаотического исследования. У них целенаправленная любознательность.

Ярко выраженной особенностью является восприимчивость этих детей. Если обычный ребенок выберет лидера и будет на него ориентироваться в большинстве ситуаций, то **эти дети игнорируют лидера**, принимая на себя эту роль.

Окружающее - они начинают впитывать в себя как губка. И это основное их свойство - их основная **проблема**.

**Легкообучаемы.** Легкообучаемость отличается не столько системностью и дисциплинированностью, сколько талантами развитого Духа.

Их интеллектуальный багаж пополняется быстро. Они умеют рассуждать уже в возрасте 4-х лет, обнаруживают явные способности и **не могут не ощущать себя лидерами**.

**НЕ СЛЕДУЕТ ПУТАТЬ ПОНЯТИЯ - "лидер" и "вожак"!** Лидерство таких детей - обособленное; по природе - они не вожаки толпы, и первое их столкновение с окружающим миром может их травмировать: ведь, окружающий мир жаждет вожака, а не лидера, - и ребенок начнет либо усиленно подстраиваться, либо страдать.

**В КАКИЕ СЕМЬИ ИНКАРНИРУЮТСЯ НЕ СОВСЕМ ОБЫЧНЫЕ ДЕТИ:**

а) В семьи, которые на Земле<sup>1</sup> дублируют космические семьи.

б) К матери, которой по кармическому "сценарию" не положен постоянный стабильный спутник (муж).

в) В семьи, в которых идет процесс огрубления вибраций в связи с обстановкой на планете, - но в семье этот процесс **не завершился**, а еще только развивается **и подлежит коррекции**

## РАССМОТРИМ ПОДРОБНЕЕ.

а) В семьи, которые дублируют космические семьи - инкарнируются развитые духовные дети, и они являются в активном своем большинстве - первоинкарнационниками как **носители сверхтонких вибраций**.

Они не способны находиться на Земле долго. Уходят из инкарнации до 25 лет.

**В 25 лет человек на Земле полностью синхронизируется с Земной энергетикой.** Эта синхронизация необходима человеку для отработки Кармического сценария.

У рассматриваемых детей - сценария жизни (кармы) нет. У них - чистые души, империла мало, - всё это говорит о краткости их "командировки" на Землю<sup>1</sup>: они приходят на Землю - не для себя, и делятся на **"сигнальщиков"** и **"носителей"**.

**СИГНАЛЬЩИКИ**, прибыв на Землю, передают свое качество вибраций - и уходят.

Их родители, пережив испытание потерей, принимают от них вибрацию - и начинают работать в режиме гармонизаторов пространства, - что и являлось **изначальной целью** появления в семье ребёнка-"сигнальщика".

Конечно, многое будет зависеть от интеллектуального и духовного потенциала родителей.

Если он не высок, то таких родителей привитая тонкость вибраций делает податливыми к нападкам ИТС: алкоголизм и прочие зависимости, лжедуховность, сектантские замашки - уводят их с праведного пути, и ребенок, можно сказать, напрасно инкарнировался.

Сигнальщики уходят с Земли<sup>1</sup> в двух периодах : от 7 до 14 лет; и от 20 до 25 лет.

С 40-ка дней до 7 лет и от 14 до 20 лет - уходят **"носители"**.

□ **Чем отличаются "носители"**.

Тем, что у них наблюдается изначальная **возможность** провести **полную инкарнацию** , но при условии, если они **адаптируются** к грубым и вязким вибрациям.

Задачу они выполняют ту же, что и "сигнальщики" : отдать роду вибрационный код и сделать свой род гармонизатором Пространства.

Отдается вибрация на 40-й - 60-й день от рождения.

Далее - идет процесс адаптации: если ребенок активно и быстро выравнивает

**свой баланс Психической энергии и Империла, то это обеспечивает ему динамику дальнейшей жизнедеятельности.**

**Если же Психической энергии намного больше, и это "намного" сохраняется, тогда такому ребенку находится на Земле опасно.**

**В чем опасность?-**

- В том, что талантливый, тонкий ребенок при достижении 25-летнего возраста не сможет синхронизироваться с вибрационно грубым и вязким фоном Земли, и эта вязкость поглотит Триатом.

Такие дети нередко становятся жертвами наркоманов, насильников, сектантов, и всех, кто представляет армию темных.

Природа не может допускать несправедливости подобного рода - и не выносит бессмысленных жертв.

**Невозможность синхронизации вибраций резко прерывает инкарнацию.**

**Что делать ?**

Предположим у вас растет ребенок-экстремал. Ваша задача - помочь ему синхронизироваться, если Вы желаете, чтобы он приобрел земной опыт - пусть даже раньше положенного срока.

Сама Земля сейчас автоматически защищается, не позволяя развиваться культуре и искусству, т.к. Империл сублимировать, уничтожать, - не время.

Пусть Ваш ребенок слушает и любит хорошую музыку, но при этом умеет играть "Мурку" аккордами.

Не радуйтесь, что Ваш ребенок изыскан во вкусах. С точки зрения Космоса - это прекрасно, но тогда не обессудьте, что Земля отторгнет такого ребенка - отторгнет, **защищая его**.

Пусть в ребёнке будет признание красоты, гармонии - и уважение к ним, но при этом **не подвергайте отрицанию** его любовь к сленгу, идиотским мультикам, компьютерным играм, интерес к удручающей моде.

Если Вы видите наоборот, - его стойкое нежелание принимать всё это, - привейте ему хотя бы **уважение** к тому, что молодежь экспериментирует, - и имеет на то свободное право.

б) Неполная семья.

Инкарнационные выходы на Землю организуются не сразу и требуют достаточно серьезной подготовки - разработки кармы - "сценария" будущей жизни на базе.

Дети-доноры вибраций - по сути инкарнанты "внеплановые", поэтому достаточно большой процент таких детей приходит, **не имея** Кармического сценария.

Большинство одиноких матерей в связи с трудностями семейной жизни, начинают придерживаться одной из двух систем поведения:

**\*\*** либо начинают вести социально активную жизнь, интенсивно общаясь с окружением и акцентируя свое внимание на производстве, карьере;



**\*\* либо начинают активно посещать парапсихологические и эзотерические школы, строя свою карьеру в духовной области.**

**Их дети очень скоро оказываются в зоне риска, потому что до определенного возраста, пока ребенок еще не является самостоятельной автономной личностью (14 лет), он находится в полной энергетической, психической зависимости от матери.**

**\*\* Если в полной семье эта зависимость распределяется между матерью и отцом, и тем самым ребенок приобретает за свои 14 лет достаточную психическую пластичность и адаптивность к разным формам личностного влияния,**

**\*\* то в неполной семье, будучи зависим только от матери, ребёнок приобретает не пластичность, а известную Вам липучесть (закостенелость). Наличие "характера" - это зачастую упрямство, а не признак оптимальности.**

**До 14 лет все дети-экстремалы отличаются беспокойством, восприимчивостью и, если можно так сказать, повышенным содержанием мудрости.**

**Такие дети очень рано начинают относиться к своим родителям снисходительно.**

**Сравните детей "благополучных годов" - и ваших детей, т.е. детей современной Земли:**

**Раньше при любом экономическом, социально-политическом состоянии - дети по отношению к родителям были "маленькими и глупенькими".**

**Эта "малость" и "глупость" сохранялась вплоть до того времени, когда дети уже сами начинали обзаводиться семьями.**

**И только потом, после женитьбы или замужества начинали копить свой опыт.**

## **Дети-экстремалы :**

**Их снисходительность, а подчас и раздражительность вовсе не признак специфики современности; на самом деле устои общества мало изменились; видимые изменения - всего лишь поверхность.**

**Всё дело в том, что ваши дети - уже знают то, о чем вы и не догадываетесь. Просто зачастую они эти знания не осознают, а еще чаще - для них многое настолько известно и естественно, что они не обращают на это никакого внимания.**

**Вы можете заметить, как они воспринимают ту же парапсихологию - то, что для вас "чудо", для них просто естественный элемент.**

**□ Для вас "запредельный мир" - это сказка, для них - обычный пункт бытия. То есть, - вы будете с ними делиться впечатлениями об аномальном, а они либо вам растолкуют в чем там дело или отмахнуться, как от мухи: "Не приставай с ерундой".**

**Дети-экстремалы неполных семей - дети-отшельники.**

**Это самодостаточные люди. Вас они способны воспринимать только как своих "учеников".**

**Материнское отношение к себе - только в исполнение физической заботы.**

**Морально-нравственную заботу они воспринимают крайне плохо. И это потому, что они знают, насколько окружающий их мир груб и несовершенен, и Вы, как представитель Грубости и Несовершенства ( в их глазах) не смеее их ни в чем наставлять и поучать.**

**□ В младшем возрасте такие дети на моральную заботу откликнутся либо истерикой и хамством (показатель неплохой адаптации) или аутизмом (показатель плохой адаптации).**

Потому такие дети склонны тянуться к бабушкам, которые активнее демонстрируют физическую заботу, а накопленного ими опыта в земной жизни многим бабушкам достает на то, чтобы не поучать такого ребенка, а просто - **любит**  
**ь**

Далее следует школа, где педагоги - это люди, которые по сути "младше" своих учеников, но при этом наделены искусственным - для них - авторитетом.

Таким образом, на головы этих детей обрушивается то, что что эти дети не выносят, а именно - **давление**.

А где мама? А мама - или социальная активистка, или спасает человечество от очередного "конца света".

Если мама поглощена карьерой, - еще относительно неплохой вариант, т.к. у такой мамы появляются деньги на элитные школы, где в классах не по 30 учеников, а по 7-8, + домашние репетиторы.

Значительно тяжелее для такого ребёнка, если мама - духовница: такие мамы "отрываются" от земли и ребенок-экстремал остается один на один с грубым миром.

Но тут надо сказать, что у этих детей адаптация к реальной жизни проходит на высоком уровне: они быстро переводят мудрость - в умение маневрирования и манипулирования, никогда не становясь вожаками и частенько получая тумачи и шишки от сверстников, и тем не менее - четко понимают, что им нужно, - и **умеют нужного добиваться**.

От матери они внутренне отстраняются, и как будет выглядеть это отстранение - зависит от того, насколько часто таким детям придется принимать пресловутые тумачи и самому испытывать детскую зависть (глубоко спрятанную) к полным семьям.

**1** - Если зависть выработалась, и ребенка сопровождает неудовлетворенность, то отстраненность будет более агрессивной - "Отстань, не твое дело!" - вплоть до открытого хамства.

Дети - экстремалы с грубой формой отстраненности, когда вырастут, предпочтут вовсе покинуть дом и свести общение с матерью до минимума.

А если возможности ухода из дома не будет, то будет желание приспособить мать в роли прислуги.

**2** - Если зависть не выработалась, то отстраненность ребенка выразится в упомянутой уже снисходительности и стремлении мать поучать, попенять, поруководить ею.

Дети - экстремалы с утонченной формой отстраненности от матери, когда вырастут - будут её опекаать, но держать на дистанции от своих взрослых дел и проблем.

**Каким образом дети передают родителям качество своей вибрации ?**  
Вибрация - это своеобразное напряжение. Вибрационные напряжения создают **поле**.

Это поле можно сравнить с магнитным полем, с определённым вектором, направлением распределения силы.

Появляясь в семье, ребенок такое поле образует, **подчиняет этому полю вибрации родственников**, родителей, домочадцев, и выравнивает их в оптимальном направлении.

**Этот процесс абсолютно неосознаваем и автоматичен.**

**Что делать, если у вас ребёнок-экстремал, а семья - неполная?**

**Стремитесь выходить с таким ребенком на компромиссное сосуществование .**

**Не насилуйте личности таких детей наставлениями и диктатом того, что хорошо и что плохо, что надо и что не надо.**

**Чаще прислушивайтесь к ИХ мнению.**

**Активно демонстрируйте свое внимание к их мнению.**

**Не гнушайтесь спросить у них совета!**

**Проявляйте свою заботу не на словах, а на деле:**

**'на словах' - это когда Вы буквально анкетируете друзей своего ребенка и активно беспокоитесь, что ребенок 'зависает' со своим другом в**

**Интернете;**

**а 'на деле' - если Вы сделаете им бутербродов и купите апельсинового сока, а компьютер украсите кактусом.**

**Предлагая же свою информацию, - не ждите восторгов, а просите у таких детей помощи в объяснениях.**

**Позвольте Вашему ребенку быть Вашим 'учителем', и при этом необходимо, чтобы ребенок знал свою роль.**

**Сами же - имейте несколько собственных незыблемых принципов, чтобы Ваш ребенок видел не растворение Вас в нем, а Вашу готовность сотрудничать, дружить.**

**в) Семьи с неоконченным оформлением грубых вибраций.**

**Огрубление и утяжеление грубых вибраций - это явление**

**можно охарактеризовать как  
постепенное, но чрезвычайно  
устойчивое. ВИБРАЦИИ - это  
своеобразное **волновое  
напряжение.****

**Если это напряжение высокое,  
т.е. **вибрации тонкие**, то  
волны , исходящие от Земли,  
достигают того уровня  
пространства,  
**где располагаются миры  
Внеземных Цивилизаций и  
ИСС****

▪



**Достигая этих миров, вибрации (волны планеты) не только несут информацию о положении планеты, но и осуществляют обратную связь ,принося из ВЦ и ИСС необходимый энергетический заряд и нужную **информацию**.**

**Если вибрационный уровень на планете нормален, то освобожденный империл в межчеловеческом**

**пространстве на планете -  
чистится и **втягивается в ядро  
планеты** , которая  
далее этот империл  
сбрасывает в ИТС.**

**В настоящее время -  
вибрационный фон Земли - **не  
благополучен**  
настолько, что носит по сути  
самоотравляющий характер, -  
эффекта очищения и  
привнесения качественной  
информации на Землю -  
**нет****

**; вместо того, чтобы уходить в планетарное ядро, империл начинает циркулировать по поверхности планеты**

▪

**В результате - утяжеляются все межличностные, межгосударственные, межобщественные отношения, в них начинает циркулировать большое количество агрессивной энергии.**

# **Агрессивность империла выражается двумя способами:**

**1 - собственно агрессия, когда  
отношения на всех  
уровнях становятся  
взрывоопасными;**

**2 - агрессия, которая является  
направленной не на объект  
или ситуацию, а агрессия,  
которая, как встречная сила, **то  
рмозит духовное становление****

**человека, сообщества,  
общества, государства.**

**Всё начинается с малого, - и  
начинается не с уровня  
Общества, Государства, а  
начинается оно **с семьи.****

**Есть семьи, которые **уже**  
находятся **в 'клубке'** грубых  
вибраций;**

**Есть такие семьи, которые еще не вступили в грубые взаимоотношения, но тенденция уже четко обозначилась, - это и значит:**

**'семья с неоконченным оформлением грубых вибраций'.**

**И в такие семьи командироваться дети, которые несут собой миссию - укрепление по ложительных вибраций**

## **СЕМЬИ.**

**Эти дети - с теми же 'учительскими задатками', но при этом именно они ставят перед родителями те вопросы, которые приходится родителям **исследовать**.**

**А исследование - это единственная возможность не вступать в хаотизм межличностных отношений.**

**Эти дети живут с комплексом тех же проблем и отличительных черт, что и описанные выше дети-экстремалы в неполных семьях.**

**Но их абстрагирование от семьи не такое явное, не такое категоричное. Они мягче, и редко, когда вступают в 'зону риска' взаимоотношений, в отличие от детей из неполных семей.**



# ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ !

□ **ВОПРОС: Как определить  
Космическую семью?**

**ОТВЕТ: Семьи делятся на карм  
ические  
и  
Космические**

■

**Кармическая семья**  
**характеризуется обилием**  
**узловых моментов:**  
**множественность конфликтов,**  
**неудовлетворенность,**  
**множественность претензий и**  
**нежелание пересматривать**  
**свои позиции по отношению**  
**друг к другу.**

**Вместе с этим Кармическая**

**пара не может прекратить совместное существование до тех пор, пока кармический сценарий в части 'семейные отношения' не отработан.**

**Кармические семьи после спада пылкости упираются в неудовлетворенность и цементируются не на основе дружбы, а на основе привычки и необходимости.**

**Кармические встречи часто недолговечны. Люди встречаются, решают какие-то личностные проблемы - психологические, сексуальные, социальные - и расходятся.**

**Наличие детей у Кармической семьи строго обязательно. Бездетная семья - не относится к семьям Кармическим.**

**Космическая семья при**

**наличии любых уроков любой сложности - не оценивает друг друга с позиций собственного удовлетворения или неудовлетворения:**

**наличие именно этого партнера рассматривается с позиции: 'Другого и быть не могло'.**

**Космические встречи разнополюх субъектов редко окрашиваются сексуальными красками, а носят более **душев но-духовный** характер.**

**Космические встречи  
долгосрочны. Такие встречи,  
не взирая на трудности,  
сложности психологического,  
личностного свойства,  
сохраняют и повышают  
качество отношений, переводя  
отношения из приятельских в  
дружеские.**

**Именно эти семьи, вырастая из  
пылкой юношеской любви,**

**ВХОДЯТ В СТАБИЛЬНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ ДРУЗЕЙ,  
СОРАТНИКОВ,  
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ.**

**ВОПРОС: Если в семье отец -  
эгоист..?**

**ОТВЕТ: Тут требуется анализ  
конкретной семьи, т.к. в 90%  
из 100% - ЭГОИЗМ ОТЦА НОСИТ**

**защитный характер, и проблемы, скорее, у матери.**

**Для ребенка-экстремала это создаст с одной стороны дополнительные психологические проблемы, с другой стороны сложная семья - это плацдарм для наработки опыта адаптации к окружающей действительности .**



## **□ ВОПРОС: Как обуздать гордыню матери?**

**ОТВЕТ: Через обращение к духовности.**

**Уважающий свою личность человек не будет сравнивать себя с Богом, ибо в нем только часть Бога, а не целое.**

**Гордыня ('я лучше других понимаю...' и т.п.) - это позиция Падшего Ангела.**

**ВОПРОС: Как влияет  
ребенок-экстремал своим  
Уходом - на родителей ?**

**ОТВЕТ: Уйдя с Земного Плана,  
ребенок таким образом  
заставляет своих родителей **за  
думаться о себе**  
, и решить для себя вопрос, что  
они представляют собой как  
индивидуальности, а не как  
сообщество.**

**Путь Души на Земле -  
одиноким путь. Без  
одиночества - нет духовного  
роста, есть только личностный.**

**Личностно они (родители)  
выросли, необходимо теперь  
возвысить Душу ( или же  
позволить ей упасть совсем).**

**Дети-экстремалы уходят  
именно в тот год и в тот месяц,  
когда Потенциал Рода - не на**

**НИЗКОМ, но и не на высокоМ - а на среднем уровне, и все их позиции, мировоззрения, восприятия можно охарактеризовать как **серединные** .**

**ВОПРОС: Как отличить 'сигнальщика' от 'носителя'?**

**ОТВЕТ: 'Сигнальщик' - устал от жизни, едва родившись.  
'Носитель'- наоборот, создает**

**впечатление, что спешит все узнать, во всем реализоваться, все попробовать. При этом пробует не прочное, а самое действительно интересное и качественное.**

**Ребенок, выходящий на миссию 'сигнальщика', прекрасно **ощущает краткость своей программы**** .

**Такой ребенок не просто**

**'мудрый' не по годам, а по-доброму снисходительный. Он внутри себя несет состояние удивления тому, что его окружает.**

**Легко все прощает, и любые свои детские страдания переживает глубоко, но старательно прячет, будто сочувствуя своим близким, не желая отягощать их своими проблемами.**

**Эти дети нет-нет, да и выскажут такие мысли, которые могут быть по плечу умудренным философам.**

**При этом сопровождающие детей-экстремалов психологические проблемы - создают дополнительные трудности в отношениях **между братьями**, например.**

**Ребенок-'сигнальщик' от  
обычного  
младшего-экстремала будет  
отличаться **мудрым  
отношением** к  
своему старшему брату и даже  
несколько жалеть его за  
несовершенство; а старший -  
такое отношение не захочет  
понять, и конфликтные  
отношения будут  
сопровождать их совместное  
проживание.**

**Обычный младший-экстремал -**



**мудрствовать не будет: он будет при помощи брата таким образом адаптироваться и отвечать на конфликт - конфликтом со вспышками агрессии.**

**Он не будет позволять давления, а будет реагировать или злобой (империл), либо приобретет навыки ябеды.**

**Сигнальщик либо избегает конфликтов, либо пытается вразумить.**

**У 'носителя' в глазах блеск, у 'сигнальщика' - боль.**

**Родителям, с их грубой вибрацией, - еще тяжелее, потому что, пытаюсь применить обычные методы в воспитании, они сталкиваются с тем, что никакие методы не работают..**

**ВОПРОС: Если семья до исполнения ребенку 14 лет была полной, а после 14 - отец ушёл, то как воспитывать такого ребенка?**

**□ ОТВЕТ: Вот именно такого ребенка необходимо перестать 'воспитывать'.**

**Надо научиться ему доверять, демонстрировать уважение к его мнению, спрашивать совета и не пытаться на него каким-то образом давить.**

**Ему, такому ребенку, -  
необходимо обеспечить  
комфортный тыл. Ему должно  
нравиться находиться дома  
и чувствовать свою  
защищенность - не через  
правильность суждений  
матери, бабушки и т.п., а  
чувствовать свою  
защищенность через  
уверенность, что дома он  
может быть таким,  
какой он есть,  
и за это его никто не осудит.**

**Такие проблемы, как неприбранная комната или грязные башмаки, - не должны вырастать до уровня проблем вселенских.**

**Здесь можно использовать такой 'рычаг', как демонстративная уборка. ( Не покорная, а именно - молчаливо-демонстративная; и на его 'оставь, я потом сам...' - надо действительно оставить).**

**Короче говоря, Вы должны в своем ребенке-мальчике увидеть мужчину, а ребенке-девочке - самостоятельную женщину.**

**Не задерживайте своего ребенка искусственным образом в детстве!**

**Не насилуйте его своими субъективными или стереотипными**



**родители Юли, с горечью констатируем, сколь слепы, и подчас □ жестоки мы были с нашим любимым, единственным ребёнком, - □ когда пытались насильно изменить его Природу.**

**Причина была - в нашем собственном невежестве.**

**Не повторите нашей ошибки!**  
**Не будьте самоуверенны; не бойтесь обратиться к профессионалу, если чувствуете, что не**



# **справляетесь с родительскими задачами.**

**Не опоздайте, - как мы! - с пониманием простой истины: наши дети - это не наше 'отражение', и тем более не наша собственность; **это - ДРУГИЕ ЛЮДИ****

**, это души ДРУГИХ людей, это личности, которые нуждаются в ПОНИМАНИИ, а не в подавлении своих индивидуальностей!**

**Если у вас сложная ситуация в семье, и вам нужен конкретный совет, - вы можете обратиться к Марине Рафаэловне Ерицян и получить профессиональную консультацию психолога:**

**[olegdal@mail.ru](mailto:olegdal@mail.ru)**

**Будьте мудры, берегите ДУШИ  
ваших детей!**

**Источник:** [www.kontakt.greenline.ru](http://www.kontakt.greenline.ru)