Автор: Lilit
11.02.2021 01:43 - Обновлено 11.02.2021 02:17

Дети, дети, дети!!!

Что же делать с этими детьми?

Они шалят, не оправдывают ожиданий, а часто и просто все разрушают от тишины до пространства вокруг. Часто они шумные и непослушные, они не признают авторитетов.

А что это значит? Что это значит для родителей?

А это значит что ваша деточка в 1.5-2 года уже может иметь свое мнение, и это не кризис 2х лет, это вполне взвешенные решения, в 4 будет отстаивать свою позицию, а в 5 и вовсе может впасть в кризис свойственный раннему подростковому возрасту. Благо без бунта гормонов. Но отстаивать свои интересы ребенок будет в детской, непосредственной манере. Тем способами которые нам дала природа и которые из нас потом тщательно убирают воспитанием, годами.

Но очень сложно бывает признать, что этот маленький человек, который и буквы то не все выговаривает, имеет вполне четкое представление, о том что ему надо, что для него лучше и как его жизнь должна выглядеть. А в силу физических особенностей и отсутствия опыта, его эмоциональная часть остается тем же маленьким ребенком, если повезёт, а если не повезет, то может соответствовать и более младшему возрасту. Отличный коктейль когда ребенок например 7 лет, который по эмоциям на 5 лет своих сверстников и на 9 по интересам и интеллекту... Тоесть интересно ему общаться с теми кому 9, а эмоционально онипенодическимвелет себя как ребенок 5 лет. Ну или ребенок 5 лет который рассуждает и ведёт себя как ребенок 7-8 лет (2 года в этом возрасте полосальнач разница) а навыки общения на 3-4 и интереса к играм сверстников нет вообще, а ребята 7 лет не понимают когда вдруг их партнёр по игре начинает вести себя как 4х летний ребенок. Сюрприз.

И с одной стороны мы получаем ребенка который по интеллектуальному возрасту старше своих сверстников на пару-тройку лет, со взрослыми размышлениями, поступками и требованием своей независимости, а с другой эмоциональные реакции ребенка своего возраста или младше, с моторными навыками и телом на свой возраст.. Такой маленький подросток запертый в теле ребенка. Или маленькиц взрослый, если речь о подростке.

А, да забыла добавить о гиперчувствительности, как эмоциональной так и зачастую

физической, когда обострены одно или сразу несколько чувств, чаще всего это запахи, тактильные ощущения или звук, также бывает и чувствительность к свету.. Опять же все это в теле ребенка, который не очень то умеет блокировать эти ощущения или как то контролировать… и что мы получаем? Симптомы похожие на СДВГ…

Особенно проявляется это на уроках. Когда скучно падает мотивация. И вот интересный факт. Я живу в стране где настолько "интересное" и "гибкая" система образования что от 50 до 70 процентов диагностированных детей с IQ выше 130 (одаренные дети, это интеллект выше чем у 98 процентов населения) бросают школу не закончив. И не идут учится дальше. Есть о чем задуматься, правда? Остаётся надеяться что погрешность статистики связана с тем что выявляют у нас от 0.3 до 1 процента из всех детей, и просто выборка плохая, и многих детей просто не замечают.

Так что же делать с этими маленькими бунтарями? Остаётся только любить, больше общаться и находить общие интересы. С ними весело, есть о чем поговорить, а их решения и мысли могут удивить. А ещё важно отдыхать от наших чад и уделять время себе, друзьям и близким.

Желаю вам радости и много терпения, в воспитании своих волшебных детей!